

Hội An, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin
Năm học 2025-2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong toàn Ngành, trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT; phòng VHXX phường thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý và giáo dục trong các đơn vị trường học.

Tăng cường ứng dụng CNTT để thúc đẩy sự phát triển và đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng công tác quản lý trong các nhà trường.

Nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung trong Kế hoạch, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT tại đơn vị; gắn kết chặt chẽ các hoạt động của Ngành và các trường.

II. NỘI DUNG

1. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá:

a) Triển khai phần mềm dạy học phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện, sử dụng tối đa lợi ích phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản lý trường học.

b) Tiếp tục đẩy mạnh khai thác hệ thống Vnedu, CSDL thành phố và ứng dụng triển khai phần mềm truyền thông giáo dục hỗ trợ công tác chỉ đạo, điều hành ngành Giáo dục và Đào tạo nhằm tăng cường sự tương tác giữa gia đình và nhà trường, hỗ trợ giáo viên giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

c) Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động thi, kiểm tra, đánh giá: tăng cường đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính có hiệu quả.

d) Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

e) Vận động giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Ngành; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường. Khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

a) Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục theo yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GDĐT, Phòng VHXH.

b) Tiếp tục đẩy mạnh triển khai sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu gửi, nhận thông tin chỉ đạo, điều hành một cách an toàn, đầy đủ, chính xác từ phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục.

c) Đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt đảm bảo đạt chỉ tiêu tại công văn số 917/KH-SGDĐT, ngày

04/9/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thông kê giáo dục năm học 2025-2026.

d) Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nói chung và sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nói riêng; tiếp tục triển khai hiệu quả hội nghị trực tuyến giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với nhà trường.

e) Tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại các cơ sở giáo dục, theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

f) Duy trì nền nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh công thông tin điện tử của Phòng VHXX; Sở Giáo dục và Đào tạo; Cập nhật kịp thời, chính xác thông tin học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất,... của nhà trường trên CSDL Ngành.

g) Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua Internet theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

a) Khuyến khích nhà trường sử dụng đồng thời nhiều đường truyền Internet của các nhà cung cấp khác nhau, kết hợp các phần mềm dạy học trực tuyến phổ biến, ưu tiên lựa chọn những phần mềm có nền tảng công nghệ trong nước để đảm bảo chất lượng và ổn định việc dạy, học trực tuyến. Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập - IPS,...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của các đơn vị;

b) Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, mua sắm, sửa chữa máy tính và các hạ tầng

thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018;

c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân;

d) 100% các nhà trường triển khai lắp đặt camera giám sát an ninh trường học, tối thiểu 2 mắt camera (1 vị trí ở cổng trường, 1 vị trí ở sân trường) để tiến tới xây dựng Trung tâm điều hành giáo dục thông minh cấp huyện.

e) Triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin trong trường học theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ và Thông tư số 03/2017/TT-BTTTT ngày 24/4/2017 của Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về đảm bảo an toàn hệ thống thông tin theo cấp độ.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Tham mưu với Hiệu trưởng thành lập tổ CNTT của nhà trường, phân công lãnh đạo nhà trường phụ trách theo dõi, triển khai nhiệm vụ CNTT của nhà trường và cấp trên.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và đào tạo và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

3. Nhà trường cần xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Nhà trường cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, phần mềm dạy học, phần mềm quản lý, phần mềm truyền thông giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong năm học 2025-2026;

Nhà trường phân công 02 CBQL và 01 giáo viên phụ trách công tác CNTT; Phân công trách nhiệm trong việc quản lý sử dụng email chung, đảm bảo tiếp nhận đầy đủ thông tin, kịp thời trong công tác báo cáo và điều hành công việc; Thành lập Ban quản trị trang website, fanpage của trường học (có thể lồng ghép trong Tổ CNTT, thành viên Ban quản trị tối thiểu có 01 đ/c lãnh đạo nhà trường.

Phụ trách nội dung và 01 đ/c giáo viên hoặc nhân viên thành thạo CNTT phụ trách quản trị, tiếp nhận và đăng tin bài); Ban giám hiệu nhà trường có cơ chế đãi ngộ phù hợp đối với CB, GV phụ trách công tác CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công việc;

Thực hiện công khai các hoạt động giáo dục trên website nhà trường và các kênh thông tin chính thống khác; Kịp thời khen thưởng tổ nhóm chuyên môn, cá nhân có thành tích tốt về ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy;

Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường;

Đề nghị CBGVNV và các bộ phận chức năng căn cứ kế hoạch này triển khai trong nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT của trường TH & THCS Lý Thường Kiệt năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- CBGVNV
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Duy



